

《到達目標》

- (1) 自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などのかかわりに関心を持ち、それらに愛着を持つことができるようにするとともに、集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、適切に行動できるようにする。
- (2) 自分と身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心を持ち、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにする。
- (3) 身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどを言葉、絵、動作、劇化などのより表現できるようにする。

学習計画 (総授業時間数 102時間)

学期	単 元	学 習 内 容
前	いちねんせいになったよ	・みんななかよし① ・なにがあるかな① ・さあたんけんだ③ ・がっこうのまわりをさんぽしようよ③④
	ぐんぐんのびろ	・たねまき せわ⑦ ・さつまいもをそだてよう⑦
	あそびばへいこう	・なにをしてあそぼうかな⑤⑥
期	なつがきたよ	・あつくなってきたね⑥ ・たのしいなつやすみ②
	ぐんぐんのびろ	・たねとり⑦ ・きゅうこんうえ⑦
	げんきにそだて	・小動物の世話⑦
後	だいすきだよ	・いえでこんなことをしたよ② ・しごとめいじんになれるかな②⑧⑨ ・いえでもチャレンジ!!②⑨
	あきになったね きもちがいいね	・なにをしてあそぼうかな③⑥ ・あそぼうかざろう⑥ ・さつまいもをしゅうかくしよう⑤ ・やってみよう! (あきをさがそう!) ⑥ ・たのしみだね ふゆやすみ② ・もうすぐお正月⑤
	わくわくふゆがやってきた	・きたかぜとともだち⑥ ・むかしからのあそびをしよう⑤ ・やってみよう (いっしょにあそぼうよ!!) ⑧⑨
	たのしかったね 1ねんかん	・おもいでがいっぱいできたよ①⑨ ・あたらしい1ねんせいがくるよ①⑨

《評価の観点》

《生活への関心・意欲・態度》

身近な人、社会、自然及び自分自身に関心を持ち、進んでそれらとのかかわり、楽しく学習したり、意欲的に遊びや手伝いなどをしたりしようとする。

《活動や体験についての思考・表現》

調べたり、育てたり、作ったりするなどの活動や学校や家庭などにおける自分の生活について、自分なりに考えたり、工夫したりして、それを素直に表現する。

《身近な環境や自分についての気付き》

具体的な活動や体験をしながら、学校や家庭および地域と生活、公共物の利用、身近な自然や動植物、自分の成長などの様子に気付いている。



《評価の方法》

- ・活動の様子の観察、発表、ノート、プリントなど。
- ・自己評価、相互評価など。

学習方法 (授業の工夫・家庭学習)

- 地域や保護者の方に協力をお願いし、地域性を生かした学習を行います。
- 体験活動をできるだけ多く取り入れるようにします。
- グループ活動を取り入れ友達とかかわりながら学習できるようにしていきます。
- 家庭での取材や材料集めなど協力をお願いします。

＜参考＞

2学年まとめて示された9つの内容

- ① 学校と生活
- ② 家庭と生活
- ③ 地域と生活
- ④ 公共物や公共施設の利用
- ⑤ 季節の変化と生活
- ⑥ 自然や物を使った遊び
- ⑦ 動植物の飼育・栽培
- ⑧ 生活や出来事の交流
- ⑨ 自分の成長

《到達目標》

- (1) 自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などのかかわりに関心を持ち、それらに愛着をもつことができるようにするとともに集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、適切に行動できるようにする。
- (2) 自分と身近な動物や植物との自然とのかかわりに関心を持ち、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにする。
- (3) 身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどを言葉、絵、動作、劇化などにより表現できるようにする。

学習計画（総授業時間数 105時間）

学期	単元	学習内容
前期	ともだちいっぱい なかよくしようね	・1年生に学校を案内する。①⑧
	ぐんぐんのびろ	・ミニトマト、さつまいもの苗植え⑦ ・ミニトマト収穫 さつまいもの世話と観察⑦
	レッツゴー町たん けん	・町探検③ ・発見したことを紹介する。④⑤⑧ ・お礼の手紙を書く。③⑧
	げんきにそだて	・生き物を採集・飼育・観察⑤⑦
	わくわく夏休み	・夏休みの計画を立てる。②
	げんきだったよ	・夏の町で見つけたことやしたことを教え合う⑧
	あそび大すきあつ まれ	・生活廃品を利用して作る。⑥
後期	もっとしりたいな 町のこと	・町に秋を見つけに行く。⑤ ・秋の虫を探しに行く。⑤⑦ ・秋の町を発表する。⑧
	ぐんぐんのびろ	・球根の植え付け、世話、観察⑦ ・さつまいもの収穫・おいもまつり⑤⑦ ・キャベツの種まき、世話、観察⑦
	もうすぐ冬休み	・コンピューターで年賀状を作る。⑤
	むかしからのあそ びをしよう	・昔から伝わる遊びのやり方について調べ、楽しく遊ぶ。⑤⑧
	こんなすてきな町 なんだ	・冬の自然を見つけたり、地域の行事や人々とかかわって楽しく活動したりする。③⑤ ・見つけてきたことを発表する。⑧
	みんな大きくなっ たよね	・小さい頃の自分の様子を調べる。②⑨ ・できるようになったことを発表する。⑧ ・自分の出来事や成長の様子をまとめる。⑨ ・3年生になる抱負を発表する。①⑨

《評価の観点》

《生活への関心・意欲・態度》

身近な人、社会、自然及び自分自身に関心を持ち、進んでそれらとかかわり、楽しく学習したり、意欲的に遊びや手伝いなどをしたりしようとする。

《活動や体験についての思考・表現》

調べたり、育てたり、作ったりするなどの活動や学校や家庭などにおける自分の生活について、自分なりに考えたり、工夫したりして、それをすなおに表現する。

《身近な環境や自分についての気付き》

具体的な活動や体験をしながら、学校や家庭及び地域と生活、公共物の利用、身近な自然や動植物、自分の成長などの様子に気付いている。



《評価の方法》

- ・ 活動の様子の観察
- ・ 発表
- ・ 観察記録・絵・作文
- ・ 自己評価、相互評価など。

学習方法（授業の工夫・家庭学習）

- ・ 地域の人々、社会及び自然を生かし、それらを一体的に取り扱います。
- ・ 児童が直接地域に出て、自分と地域の人々、社会及び自然との関わりを具体的に把握できるようにします。
- ・ 身近な人々とかかわりを深められるようにします。
- ・ 1年生のときの飼育や栽培の経験を生かし、新たなめあてをもって、活動できるようにします。
- ・ 国語、音楽、図画工作などの他教科との関連を図ります。
- ・ 安全に配慮します。
- ・ おいもまつりや小さい頃の様子のインタビューなど、ご協力をお願いします。

<参考> 2学年まとめて示された9つの内容

- ① 学校と生活
- ② 家庭と生活
- ③ 地域と生活
- ④ 公共物や公共施設の利用
- ⑤ 季節の変化と生活
- ⑥ 自然や物を使った遊び
- ⑦ 動植物の飼育・栽培
- ⑧ 生活や出来事の流れ
- ⑨ 自分の成長

